

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета института
менеджмента и информационных
технологий

№ 10 от 27.04.2015

УТВЕРЖДАЮ
директор института
менеджмента и информационных
технологий

 /Коковихин А.Ю./

Программа научно-исследовательской (преддипломной) практики

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
программа Стратегическое планирование в сфере государственного управления

Автор(ы): Ужегова А.М., к.с.н.

Одобрены на заседании кафедры
государственного и муниципального
управления

Протокол № 8 от 17.03.2015

Зав. кафедрой 

Ноженко Д.Ю.

Рекомендованы УМК института
менеджмента и информационных
технологий

Протокол № 4 от 14.04.2015

Председатель 

Коковихин А.Ю.

Екатеринбург
2015

Общие положения

Научно-исследовательская (преддипломная) практика (далее – практика) магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы.

Цель практики – углубление магистрантами первоначального профессионального опыта, развитие специальных профессиональных знаний, умений и навыков в сфере государственного и муниципального управления и подготовка к результирующему процессу предыдущей научно-исследовательской работы и производственных практик – разработке магистерской диссертации.

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики	Способ и формы проведения практики	Место проведения практики
научно-исследовательская (преддипломная)	<ul style="list-style-type: none">– самостоятельная работа магистранта по индивидуальному заданию научного руководителя;– консультирование магистранта при выполнении индивидуального задания специалистом организации	Базой преддипломной практики могут быть любые организации по профилю магистерской программы

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- методы и средства познания, формы и методы обучения, самостоятельной, творческой работы;- основные направления профессионального самосовершенствования и

		<p>развития своего творческого потенциала.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные формы и методы обучения и самоконтроля для саморазвития и наращивания творческого потенциала; - критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе ее анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной, творческой работы; способностями порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; - способностью к самосовершенствованию, к расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний; - приемами критического анализа своих возможностей и использования творческого потенциала.
ПК-11	способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные технологии, используемые в исследовательском процессе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии в исследовательском процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации, выполнения расчетных операций и представления результатов исследования с использованием информационных технологий
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления научных исследований в области государственного и муниципального управления; - теорию экономики общественного сектора, макроэкономические подходы в анализе функций и деятельности государства;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования; - формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний; - находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов и выбирать методологию их исследования;
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическими правилами изучения проблемного пространства; - способами теоретической интерпретации реальных управленческих ситуаций и приемами постановки задач их дальнейшего исследования; - навыками пользования правовыми системами, экспертными системами, базами знаний и методами их анализа с использованием современных информационных технологий.
ПК-18	<p>владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные возможности, предоставляемые современными информационными технологиями для аналитической деятельности государственных и муниципальных служащих. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования, а также исследовательской стратегии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования деятельности организаций общественного сектора;
ПК-19	<p>владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, механизм и формы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные положения методики анализа экономики общественного сектора и государственного управления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -
ПК-20	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор методов и средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментальными средствами, способствующим интенсификации познавательной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика включена в блок «Б2 Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР)» учебного плана направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» в раздел «Производственная практика».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость программы практики соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и составляет 15 зачетные единицы. Продолжительность учебной практики - 10 недели.

5. Содержание практики

Практика делится на 3 этапа: организационный, исследовательский и заключительный. Каждый из этапов предусматривает выполнение студентами несколько видов учебной работы (включая СРС) и определённые формы текущего контроля. Заключительный этап учебной практики предусматривает проверку заполненного дневника по практике, отзыва о прохождении практики, итогового отчёта по практике и проведение публичной защиты студентами отчётов по практике.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ	Формы текущего контроля
1.	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> – проведение организационного собрания: постановка целей и задач практики; – разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования; – решение организационных вопросов 	индивидуальный план прохождения практики
2.	Исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; – ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; – сбор и обработка эмпирических данных, анализ полученных исследовательских результатов; – генерирование идей и предложений для третьей главы магистерской диссертации; – изучение практики деятельности пред- 	развернутый план диссертационной работы; подготовка статьи по теме исследования собеседование

		прятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации; – консультации с руководителями от предприятия и кафедры	
3.	Заключительный	– описание выполненного исследования и полученных результатов – подготовка, оформление и представление отчета о прохождении практики.	Защита отчета

6. Форма отчетности по практике

По результатам учебной практики магистрант составляет отчет о выполнении работ, свидетельствующих о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, выполнении индивидуального задания. Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочным средством результатов обучения является индивидуальная самостоятельная работа, которая представляет собой разработку теоретической концепции магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской программы.

Защита отчета – собеседование, позволяющее сделать заключение о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, и о степени продвижения в формировании компетенций.

Код	Формулировка компетенции	Оценочные средства
-----	--------------------------	--------------------

ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<i>собеседование</i>
ПК-11	способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	<i>собеседование</i>
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<i>собеседование</i>
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<i>собеседование</i>
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	<i>собеседование</i>
ПК-20	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<i>собеседование</i>

7.1. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Минимальный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
шкала оценивания		3	4	5
		Критерии оценивания		
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Имеет представление о возможности саморазвития, самореализации, использования своего творческого потенциала	Имеет знания о процессе саморазвития, самореализации, использования своего творческого потенциала	Имеет представление о возможности саморазвития, самореализации, использования своего творческого потенциала
ПК-11	способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	Имеет представление об основных информационно-аналитических технологиях. Может работать со средствами электронных коммуникаций, работать в информационных сетях. Может принимать участие в подготовке информации	Имеет хорошие знания в области информационно-аналитических технологий. Имеет хорошие навыки работы с современными средствами электронных коммуникаций, современными пакетами прикладных программ. Владеет методами и специали-	Имеет отличные знания в области информационно-аналитических технологий. Свободно владеет современными средствами электронных коммуникаций. Отлично владеет методами и специализированными средствами аналитической работы. Осведом-

		для принятия управленческих решений.	зированными средствами аналитической работы. Может принимать активное участие в разработке решений исследовательских и административных задач	лен и может пользоваться современными пакетами прикладных программ. Способен подобрать инструментарий и разработывать решения исследовательских и административных задач. Готов самостоятельно проводить исследование, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации отдельных сторон управленческих процессов, проводить экспертную оценку реальных управленческих ситуаций.
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Имеет представление о методах и теориях гуманитарных, социальных и экономических наук и направлениях их использования при осуществлении экспертных и аналитических работ	Готов принимать участие в использовании методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Способен использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Знаком с основными навыками получения информации из доступных для использования в профессиональной деятельности; Имеет представление о некоторых способах сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования	Способен работать с информационными источниками с целью отбора и систематизации материала по теме исследования на хорошем уровне; Имеет навыки использования информационных технологий в обработке информации по теме исследования; Владеет математи-	Имеет стремление к освоению достижений науки в рамках своего исследовательского поля; Имеет полное представление о видах справочной и научной литературы для сбора и анализа необходимой информации; Умеет оформлять извлеченную из источников. Владеет навыками

			ческим инструментарием на достаточно хорошем уровне.	критического восприятия информации с целью овладения технологией аналитической деятельности; Способен формулировать цели, задачи и результаты исследований
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	Имеет представление о методике анализа экономики общественного сектора, макроэкономических подходах к объяснению функций и деятельности государства	Готов принимать участие в использовании методики анализа экономики общественного сектора и в процессе применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства	Владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	Имеет представление о методах и инструментальных средствах, способствующих интенсификации познавательной деятельности	Готов использовать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности	Владеет методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

7.2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И/ЛИ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта магистранта, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения практики используется Отчет о прохождении практики.

Отчет *должен содержать*:

- титульный лист (приложение А);
- содержание;
- материалы индивидуального задания:

- 1) проблема, предмет и литературный обзор по индивидуальному заданию;
 - 2) программа исследования (в т.ч. указание методов, инструментов, источников информации);
 - 3) характеристика результатов исследований: выводы, рекомендации и т.д.;
- приложения (схемы, таблицы исходных данных, результаты опросов, наблюдений и т.д.);
 - список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты ранее проведенных исследований, нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы и т.п.).

Объем отчета определяется особенностями индивидуальной программы учебной практики магистранта (от 10 до 30 страниц).

Защита отчета проводится в виде собеседования с научным руководителем, руководителем магистерской программы, возможно присутствие других студентов и руководителей, а также представителей предприятий (публичная защита).

Критерии оценивания результатов прохождения практики (защиты отчета) и уровней формирования компетенций

Оценка	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.</p> <p>Делаются обоснованные выводы.</p> <p>Используется профессиональная лексика.</p>	<p>Продвинутый уровень.</p> <p>Студент демонстрирует готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</p>
Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно.</p> <p>Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме.</p>	<p>Базовый уровень.</p> <p>Студент демонстрирует готовность решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, прави-</p>

	<p>Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>Соблюдаются нормы литературной речи. Используется профессиональная лексика.</p>	<p>лам и методикам.</p>
Удовлетворительно	<p>Ответы недостаточно логически выстроены, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.</p> <p>Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы.</p> <p>Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют</p>	<p>Низкий уровень.</p> <p>Компетенции недостаточно развиты. Студент частично проявляет навыки, входящие в состав компетенций. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.</p>
Неудовлетворительно	<p>Оценка ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий.</p> <p>Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера.</p> <p>Ответ содержит ряд серьезных неточностей.</p> <p>Выводы поверхностны.</p>	<p>Нулевой уровень.</p> <p>Студент не владеет необходимыми навыками и не старается их применять.</p>

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций (шкалы и процедуры оценивания)

1. Методические рекомендации по прохождению практики для студентов, обучающихся по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основные источники:

1. Государственное регулирование рыночной экономики: учебник / [В. Н. Архангельский [и др.]; под общ. ред. В. И. Кушлина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - М.: Издательство РАГС, 2010. - 615 с.
2. Экономическая и социальная политика: учеб. -метод. комплекс для подгот. магистров: [в 2 ч.]. Ч. 2: Социальная политика: учебник / [А. Н. Аверин [и др.]. - М.: Издательство РАГС, 2010. - 559 с.
3. Райченко А.В., Административный менеджмент / Издательство: Инфра-М, 2010 г.
4. Фидельман Г.Н., Альтернативный менеджмент: Путь к глобальной конкурентоспособности / Издательство: Альпина Паблишерз, 2010 г.
5. Кукушкина В. В., Антикризисный менеджмент / Издательство: ИНФРА-М, 2012 г.
6. Савицкая Г. В., Анализ хозяйственной деятельности / Издательство: ИНФРА-М, 2011 г.
7. Бариленко В.И., под ред., Анализ хозяйственной деятельности / Издательство: Эксмо, 2010 г.
8. Маховикова Г. А., Планирование на предприятии / Издательство: Юрайт, 2010 г.
9. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика / Пер. с 16-го англ. - М.: ИНФРА-М, 2009.

б) дополнительная литература:

1. Добрынин А. И., Экономическая теория / Издательство: ИНФРА-М, 2011 г.
2. Рой, О. М. Система государственного и муниципального управления: учеб. пособие для вузов / О. М. Рой. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 368 с.
3. Янг Филип, МакОли Джон. Экономика для топ-менеджеров. Бизнес- курс МВ А. - М.: Омега-Л, 2008.
4. Гукасян Г.М., Экономическая теория / Издательство: Эксмо , 2010 г.

5. Гребенников П.И., Микроэкономика / Издательство: Юрайт, 2012 г.
6. Турманидзе Т. У., Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятий / Издательство: Экономика, 2011 г.
7. Лобачева Е.Н., ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ / Издательство: Издательство Юрайт, 2012 г.
8. Басовский Л. Е., Микроэкономика / Издательство: ИНФРА-М, 2011 г.
9. Розанова Н. М, Микроэкономика / Издательство: Юрайт, 2012 г.

в) периодические издания:

- 1 Государственная власть и местное самоуправление: журнал. - М. : Агентство «Роспечать».
- 2 Государство и право: журнал. - М. : АРСМИ.
- 3 Муниципальная экономика: журнал. - М. : АРСМИ.
- 4 Общество и экономика: журнал. - М. : АРСМИ.
- 5 Проблемы местного самоуправления: журнал. - М. : Агентство «Роспечать».
- 6 Проблемы теории и практики управления: журнал. - М. : Агентство «Роспечать».

г) Интернет-ресурсы:

1. Правительство РФ — www.government.ru
2. Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) — www.economy.gov.ru
3. Федеральная служба государственной статистики — www.gks.ru
4. Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) — www.fas.gov.ru
5. Рейтинговое агентство «Интерфакс» — www.interfax.ru
6. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК) — www.rbc.ru
7. сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>

8. «Гарант. Законодательство с комментариями ежедневно и достоверно», официальный сервер компании «Гарант» - <http://www.garant.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Справочно-правовая система ГАРАНТ	Лицензионная, установлена в УрГЭУ,	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрГЭУ
Справочно-правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Реализация практики осуществляется с использованием материально-технической базы организации (базы практики), обеспечивающей проведение научно-исследовательской работы, предусмотренных программой преддипломной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»
Кафедра государственного управления и экономики

О Т Ч Е Т
о прохождении научно-исследовательской (преддипломной) практики

на _____
(место прохождения практики)

с _____ по _____ 20__ г.
(срок прохождения практики)

Исполнитель _____
(Ф.И.О., подпись)

Группа _____

Научный руководитель _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, подпись)

Руководитель практики от предприятия

(Ф.И.О., должность, подпись)

Руководитель программы _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, подпись)

Отчет защищен:

« _____ » _____ 20__ г.

Оценка _____

Екатеринбург

20__ г.